

Deutsch 4/5/6

4. Jahrgang	5. Jahrgang	6. Jahrgang
-------------	-------------	-------------

Sprechen und Zuhören

Konflikte mit anderen diskutieren und Klärungsmöglichkeiten entwickeln			
Meinung im Gespräch äußern, begründen und verteidigen und Konflikte mit sprachlichen Mitteln austragen			
Informationen sachbezogen weitergeben			
Informationen selbständig einholen			
Ausdrucksmöglichkeiten und Situationen im szenischen Spiel erproben			
Theaterprojekt			
Situationen des Alltages oder literarische Vorlagen in szenisches Spiel umsetzen			
Lernergebnisse präsentieren und Fachbegriffe verwenden			
Im Vortrag Lernergebnisse präsentieren und Fachbegriffe und Medien einbeziehen (Methodentraining)			
Über Lernerfahrungen sprechen			
Eigene Leistung reflektieren			

Lesen

Einen altersgemäßen Text sinngemäß vorlesen			
Einen altersgemäßen Text gestaltend und flüssig vorlesen			
Am Lesewettbewerb teilnehmen			
Autorinnen/Autoren kennen und Werke aus der Kinderliteratur lesen			
Zur Kinderliteratur und den Autoren recherchieren			
Literarische und Sachtexte unterscheiden			
Unterschiedliche Textmerkmale benennen			
Texten gezielt Informationen entnehmen			
Informationen gezielt mit persönlichem Vorwissen verknüpfen			
Informationssuche und -entnahme in unterschiedlichen Medien			
Anwenden folgender Lesestrategien:			
• Vermutungen über den Inhalt vor dem Lesen anstellen			
• Fragen an den Text stellen			
• Unverstandenes durch Nachdenken, Nachschlagen klären			
• Bedeutsame Textstellen markieren und als Stichwörter notieren			
• Einen Text mit Hilfe der Stichwörter wiedergeben			
Vertiefen der Lesestrategien innerhalb des Methodentrainings			

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Nutzen sprachlicher Operationen: Umstellen, Ersetzen, Ergänzen, Weglassen			
Kenntnisse über Funktionen von Wortbau, Wortart, Satzbau und Satzart bei der Erschließung und Produktion von Texten nutzen			
Methoden zum Bestimmen von Wortarten, Satzgliedern und Satzarten anwenden			
Beziehung zwischen Sprachabsicht, sprachlichen Mitteln und Wirkungen reflektieren			
Die Wirkung von Wortarten und Satzbau bei der Texterschließung und Textproduktion berücksichtigen			
Grammatische Fachbegriffe verwenden und anwenden: Umstellprobe, Subjekt, Prädikat, Objekt			
Grammatische Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache verwenden: Adverbiale Bestimmungen			
Grammatische Kenntnisse bei der Rechtschreibung selbstständig nutzen			
Wortarten: Artikel, Nomen, Verb, Adjektiv und weitere			
Sichere Kenntnisse der gängigen Wortarten			
Zeitformen Präsens und Präteritum sicher kennen und anwenden			
Kennenlernen und Anwenden der Zeitformen: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I			
Sicherer Umgang mit den Zeitformen			

Schreiben/Texte verfassen/Rechtschreiben

Schreiben freier Texte, dabei über Thema, Textform, Bearbeitungsweisen und Hilfen zum Schreiben entscheiden			
Reflektieren eigener Schreibvorlieben; Schreibabsicht und Gestaltungsmittel bewusst festlegen			
Zu Themen und Inhalten Adressaten bezogen schreiben, anwenden der erlernten Kriterien für die einzelnen Textarten			
Über Textentwürfe beraten und diese überarbeiten -> Schreibkonferenzen			
Schreibprozesse weitgehend selbstständig planen			
Texte anhand vereinbarter Kriterien beurteilen			
Texte anhand vereinbarter Kriterien bewerten			
Einsatz des Computers beim Schreiben und Präsentieren von Arbeiten			
Mit PowerPoint Präsentationen erstellen (Methodentraining)			
Wörter des Grundwortschatzes zunehmend richtig geschrieben			
Wörter des Übungswortschatzes und Fremdwörter weitgehend richtig schreiben			
Beim Schreiben von Texten satzbezogene Regeln beachten			
Rechtschreibstrategien nutzen: Mitsprechen, Ableiten, Einprägen			
Morphematische, grammatische und orthographische Zusammenhänge erkennen, die Schreibung von Wörtern ableiten			
Wörterbücher und Rechtschreibhilfen zunehmend schnell und sicher nutzen			